**21ФК МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы (ОФСР)**

**Теория (вопросы для ознакомления)**

1. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы

2. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.

3. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения.

4.Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

5. Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.

6. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.

8. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ.

9. Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП.

10.Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения.

11. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей.

**Практическая часть**

1. Описать комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
2. Проанализировать одну из программ организации физкультурно-оздоровительной работой в дошкольных учреждениях. **(название, авторы, цели, задачи, особенности)**
3. Проанализировать одну из программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ **(название, авторы, цели, задачи, особенности)**.
4. Проанализировать одну из программ подготовки для ДЮСШ **(название, авторы, цели, задачи, особенности)**.
5. Описать физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры

**Информационное обеспечение обучения**

1. Кузнецов Е.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. - М.: Академия, 2012 г.

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. – М.: Академия, 2014. – (Сер. Ба- калавриат).

3. Губина Е.М. организация физкультурно-спортивной деятельности: Учебно- методическое пособие для подготовки и организации самостоятельной работы сту- дентов специальности: «Менеджмент организации» очной и заочной формы обуче- ния. Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2010.

4. Изаак С. И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности. Теория и практика. —М., 2005.

5. Каратаев О., Каратаева Е., Кузнецов А. Спортивные сооружения. Учебник. – М.: Ф и С, 2012.

6. Козин Э. М., Блинов Н. Г., Литвинова Н. А. Основы индивидуального здоровья че- ловека. Введение в общую и прикладную валеологию: учебное пособие для студен- тов вузов. — М.: Владос, 2000.

5. Козырева О. В. Оздоровительная физическая культура в пожилом возрасте. Мето- дическая разработка. — М., 2010.

7. .Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие. — М.: Советский спорт, 2005. 30. Лапшин И. С.

8. Мякинченко Е. Б., Селуянов В. Н. Оздоровительная тренировка по системе Изотон.. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.

9. Никитушкина Н. Н. Организация деятельности инструктора групп оздоровительной физической культуры. Методические материалы. — М., 2010.

10. Полунин А. И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. — М.: Советский спорт, 2004.

11. Пыжов А. Н., Франтасьева М. Н. Рекомендации по организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства. Методи- ческие материалы. — М., 2010.

12. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры. — 2-е изд. — М.:ТВТ Дивизион,2009.

13. Федотов Ю.Н, Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М: Советский спорт, 2002.

***Интернет-ресурсы***

http://dnevnik.ru-«Дневник.ру»

http://www.fizkult-ura.ru

http://ru.wikipedia.org/

<http://dic.academic.ru/>

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту.**

***Экзамен: 5 семестр***

***Дифф.зачёт: 8 семестр***

***Преподаватель: Гостренко Татьяна Викторовна***

***Эл. почта:*** [**tanya.gostrenko97@mail.ru**](mailto:tanya.gostrenko97@mail.ru)